

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(название практики)

38.06.01 Экономика

направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности)

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

заочная

форма обучения

2018, 2019, 2020, 2021

год набора

Составители:

Иванова Медея Владимировна, доктор
экономических наук, доцент,
профессор кафедры экономики и
управления

Беспалова Светлана Владимировна,
кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой экономики и
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики
и управления

Института креативных индустрий и
предпринимательства
протокол № 6 от 14 февраля 2022 г.

Зав.кафедрой

подпись

Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ВИД, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

Способ – выездная; стационарная

Форма проведения – непрерывно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности; овладение педагогическими навыками, проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки аспиранта; подготовка к преподаванию дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания дисциплин по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика.

К задачам освоения практики относятся:

– закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная и отраслевая экономика», привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

– активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

– обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами, участия в заседаниях кафедры экономики и управления университета;

– развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;

– развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Знать:</i> основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <i>Уметь:</i> применять методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <i>Владеть:</i> навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<i>Знать:</i> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и

		<p>письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>Уметь:</i> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные положения этических норм применительно к профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> применять этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения этических норм в профессиональной деятельности</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ПК-1	способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере пространственной организации национальной экономики	<p><i>Знать:</i> теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики;</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики;</p> <p><i>Владеть:</i> инструментами решения задач в сфере пространственной организации национальной экономики.</p>

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к блоку 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Логика и методология научного исследования», «Региональная и отраслевая экономика», «Современные информационные технологии», «Экономическая география и регионалистика».

В свою очередь, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) представляет собой

методологическую базу для «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	1/6 первой недели
2	Основной этап	5/6 первой недели, 5/6 второй недели
3	Заключительный этап	1/6 второй недели

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	ОПК-3, УК-4, УК-5, УК-6	1. Организационное собрание (установочная конференция): - разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. - инструктаж по технике безопасности. - согласование индивидуального задания прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической документацией, регламентирующей образовательный процесс; - освоение организационных форм и методов обучения в учебном заведении на примере деятельности кафедры
Основной	ОПК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1	1. Посещение открытого занятия преподавателя с целью анализа его содержания и методики преподавания. 2. Определение темы занятия. Составление плана занятия в соответствии с требованиями ФГОС ВО. 3. Подготовка лекционного и практического занятия по выбранной теме в рамках определенной дисциплины. 4. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики.
Заключительный	ОПК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1	1. Формирование отчетной документации по практике. 2. Презентация. 3. Итоговая конференция по защите отчета по практике.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) обучающихся проводится на базе структурных подразделений МАГУ.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики аспиранты должны предоставить руководителю не позднее даты итоговой конференции всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии со следующим перечнем:

1. Титульный лист
2. Отчет обучающегося
3. Индивидуальное задание
4. Дневник практики
5. Отзыв-характеристика руководителя практики
6. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего дня практики.

По результатам отчета аспиранта руководитель выставляет недифференцированный зачет, который учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспиранта.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. **Гончарук, А.Ю.** Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

2. **Громкова, М.Т.** Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

3. **Солодова, Г.Г.** Психология и педагогика высшей школы : электронное учебное пособие / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 55 с. - ISBN 978-5-8353-2156-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481633>

Дополнительная литература:

1. **Звонников, В.И.** Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) : учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-98704-623-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

2. **Пиявский, С.А.** Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0507-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256144>

3. **Современная образовательная среда** и инновационное развитие компаний в экономике знаний : монография : в 2 кн. / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; под ред. Е.С. Яхонтовой. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 312 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Менеджмент). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1002-1 (общ.). - ISBN 978-5-7749-1004-5 (кн. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442102>

4. **Современные образовательные технологии** / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1140-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

5. **Столяренко, А.М.** Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>.

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.ed.gov.ru> Сайт министерства науки и образования РФ
2. <http://vak.ed.gov.ru> Сайт ВАК Минобрнауки России
3. www.fondo-sochi.ru Фонд развития отечественного образования
4. <http://www.rfbr.ru> Российский фонд фундаментальных исследований
5. <http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
8. <http://www.ipras.ru> Институт психологии РАН

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- Microsoft Office

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При прохождении практики используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы практики Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.